

Kompetencer		Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderings metode(r) obligatorisk(e)	Kvittering for opnået kompetence Dato + underskrift
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence <i>(inklusive lægeroller)</i>		
I1	Triagere og visitere patienter modtaget i en akutafdeling	<p>Kan udføre triagering ud fra sygehuset gældende triagevejledning.</p> <p>Kan visitere patienter i Akutafdelingen korrekt til en relevant stamafdeling i eget sygehus.</p> <p>Konfererer patienter ved behov.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, professionel, samarbejder</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium triagemanual eller lign.</p>	<p>Struktureret klinisk observation (kompetencekort I1)</p> <p>Struktureret vejledersamtale</p>
I2	Prioritere og skabe overblik over patientforløb	<p>Kan tilrettelægge, prioritere og varetage flere patientforløb parallelt.</p> <p><i>Samarbejder, professionel, kommunikator, leder / administrator / organisator</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium af arbejdsgangsbeskrivelser</p>	<p>Struktureret klinisk observation (kompetencekort I2)</p> <p>360 graders feedback skema I</p>

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

I3	Varetage hjertestops-behandling hos voksne	<p>Kan modtage, identificere og behandle voksne patienter med hjertestop.</p> <p>Kan lede hjertestopbehandling på basalt og intermediært niveau.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, kommunikator, samarbejder</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Færdighedstræning (EMCC eller lokalt hjertestopskursus)</p>	<p>Godkendelse med brug af afkrydsningspunkterne i kompetencekort I3 eller tilsvarende godkendelsesark.</p>	
I4	Modtage og initiere behandling af den voksne, ustabile patient	<p>Kan udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i en ustabil patient under pågående stabilisering ved brug af ABCDE systematikken (airway, breathing, circulation, disability, exposure/environment).</p> <p>Søger relevant hjælp hos senior læge.</p> <p>Kan lede behandlingsteam på stuen.</p> <p>Bruger regelmæssig opsummering.</p> <p>Udføre arteriepunktur og tolke resultat</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus i ABCDE)</p>	<p>Struktureret klinisk observation af 3 cases (kompetencekort I4)</p> <p>Direct observation of procedural skills (DOPS) (kompetencekort C)</p> <p>Refleksiv rapport over kvaliteten og etiske overvejelser af behandling/forløb af en patient gennemgået ved vejledersamtale</p>	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

		<p>Kan anlægge vaskulær adgang vejledt af ultralyd ved behov.</p> <p>Kan lægge en plan for væskebehandling.</p> <p>Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.</p> <p>Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.</p> <p>Mestrer korrekt journalføring og brug af IT-systemer f.eks. elektronisk patientjournal mv.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i></p>			
I5	Modtage og initiere behandling af voksen stabil patient	<p>Kan optage anamnese, udføre objektiv undersøgelse, ordinere blodprøver, stille indikation for billeddiagnostiske undersøgelser og blodprøver og lægge en behandlingsplan ved følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brystsmerter • Dyspnø • Besvimelse og hjerterytmeforstyrrelser • Mavesmerter • Svækket bevidsthed • Ekstremitets- eller facialisparese • Væske- og elektrolytforstyrrelser • Feber 	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus)</p> <p>Selvstudier</p>	<p>Audit over min. 3 patientforløb svarende til tre forskellige symptomgrupper (gennemgås ved vejledermøde) ud fra kompetencekort B. Mindst 1 skal være en patient med neurologiske symptomer.</p>	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

		<ul style="list-style-type: none"> • Akut blødning <p>Kan udføre lumbalpunktur hos voksne og tolke svar på basalt niveau.</p> <p>Kan udskrive og overflytte patienter.</p> <p>Kan søge relevant hjælp hos senior kollega.</p> <p>Overvejer om patienten skal henvises til andet speciale. Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.</p> <p>Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.</p> <p>Mestrer korrekt journalføring og brug af IT-systemer f.eks. elektronisk patientjournal mv.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder/administrator / organisator, kommunikator, samarbejder</i></p>		<p>DOPS (direct observation of procedural skills) (kompetencekort C)</p> <p>360 graders feedback skema I</p>	
I6	Modtage ældre og multisyg patient	<p>Kan modtage voksne kroniske/multisyge patienter med forværring i deres sygdom mhp. optimering af behandlingen i akutmodtagelsen.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B)</p>	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

		<p>Inddrager patient og pårørende i behandlingsforløbet.</p> <p>Anvender tværfaglige samarbejdspartnere, herunder konferencer i arbejdet.</p> <p>Kan udføre uddybende medicinanamnese og kritisk gennemgang. Tager hensyn til interaktioner og kontraindikationer. Sikrer opfølgning ved stuegang og kunne revidere behandlingsplan.</p> <p>Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator, leder / administrator / organisator, professionel</i></p>	Identificerer gode rollemodeller	360 graders feedback skema I	
I7	Modtage patienter med akutte skader	<p>Kan modtage, vurdere og indlede behandling af patienter herunder børn med isolerede akutte skader uden almen påvirkning eller sammenhæng med forudgående sygdom.</p> <p>Undersøge patienter med skeletskade og systematisk og fokuseret stille indikation for relevante røntgenundersøgelser.</p>	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort I7	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

		<p>Kan identificere væsentlige årsager til skader fx svimmelhed og intoxicationer.</p> <p>Stabilisere eller reponere hyppigt forekommende skader lukkede frakturer uden tegn til kar- eller nervelæsioner.</p> <p>Foretager suturering af mindre sår.</p> <p>Inddrager patient og pårørende i behandlingsforløbet inklusiv forebyggelse.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer</i></p>			
18	Varetage kommunikation med primærsektoren	<p>Initierer og koordinerer kontakt til sundhedsvæsenets uden for sygehuset mhp. patientens videre forløb.</p> <p>Sikrer hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig kommunikation ved udskrivelse.</p> <p><i>Samarbejder, kommunikator</i></p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Struktureret vejledersamtale med 2 cases (kompetencekort B)</p>	
19	Udvide vilje til at opsøge ny viden og udvikle egen	<p>Læser og vurderer artikler og ny viden kritisk samt formidler dette.</p>	<p>Underviser kolleger og andet sundhedspersonale</p>	<p>Struktureret observation i forbindelse med afholdt undervisning i afdeling</p>	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG INTROSTILLING AKUTMEDICIN

	ekspertise samt evne til at undervise kollega	<i>Akademiker / forsker og underviser, kommunikator, sundhedsfremmer</i>	Udarbejder undervisningsmateriale Deltager i f.eks. journalclubs, udarbejdelse af infographics, blogs el. lignende Vejlederkursus	(kompetencekort I6) Godkendt kursus	
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____