

Kontaktpersoner i Koncern HR · MidtSim



AUH

Projektsyggeplejerske

Magnus Bie

magbie@rm.dk

+45 2499 7806



RRA - HEH

Projektsyggeplejerske

Camilla Hesselberg

Camilla.Hesselberg@rm.dk

+45 2043 5572



HEM - HEV

Projektleder

Susanne Slot

Susanne.Slot@rm.dk

+45 2921 4915



TeamGAINS

Reaktion

Spørg til deltageres følelser og reaktioner opstået før/under scenariet
Formål: At fremme fokus på refleksion og få viden om, hvad der betød noget i scenariet

Tekniske færdigheder

Analyser og reflekter over medicinske problemstillinger og tekniske færdigheder
Formål: At skabe en fælles forståelse af de væsentligste medicinske problemstillinger og tekniske færdigheder fra scenariet til praksis

Transfer

Deltagere linker scenariet til klinisk praksis
Formål: At forbedre teamets evne til at overføre tilstrækkelige og utilstrækkelige tekniske færdigheder fra scenariet til praksis

Ikke-tekniske færdigheder

Analysér og reflekter over ikke-tekniske færdigheder

Formål: At skabe en fælles forståelse af sammenhængen mellem adfærd og præstation i teamet, i forhold til tekniske og ikke-tekniske færdigheder og ders betydning for patientsikkerhed

Resumé

Resumér debriefing i forhold til scenariets læringsmål og evt. andre læringsmål, der opstod i scenariet

Formål: At deltagere formulerer, hvad der er lært i forhold til læringsmål

Repetér

Hvis påkrævet, trænes tekniske færdigheder med henblik på at forbedre disse og teampræstation

Formål: At understøtte deltageres læring og derved forbedre patientsikkerhed

Briefing

	Pre-briefing
Introduktion	<ul style="list-style-type: none">• Byd velkommen• Introducer dig og teamet for hinanden• Beskriv formål med simulation
Tavshedspligt	<ul style="list-style-type: none">• Ingen historier om hinanden• Læringspunkter må gerne videreförgettes
Logistik	<ul style="list-style-type: none">• Plan og tidsplan• Hvis in situ, plan i forhold til f.eks. akut kald
Fiction contract	<p><i>• F.eks.: Jeg bestræber mig på at gøre scenariet realistisk, men det er simulation. Jeg beder om, at I agerer, som var det en virkelig situation. Hvis vi alle gør vores bedste, tror jeg, vi sammen kan skabe et godt og trygt læringsrum. Kan I være enige her?</i></p>
Intro til omgivelser, lokaler & grej	<ul style="list-style-type: none">• Hvad kan og må man med mannequin / figurant?• Hvordan anvendes grej? Hvis grej mangles, gøres ...x...• Hvordan formidles info til teamet og hinanden?• Ageres tidstro?• Kan timeout forekomme?
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none">• Forklaries og skrives evt. på tavle• Hvis observatør, introduceres dennes opgave i forhold til læringsmål og debriefing
Fordel roller	<ul style="list-style-type: none">• Bør afspejle deltageres profession og erfaring• Kan fagpersoner, som ikke er i scenariet, tilkaldes/kontaktes?
Scenarie-information	<ul style="list-style-type: none">• Generel info til teamet: tid, sted, evt. patientens anamnese• Specifik info til den enkelte deltagere – overvejes i forhold til læringsmål• Info om start og slut af scenariet: hvornår er teamet i mål?
Afrunding	<ul style="list-style-type: none">• Gentag læringsmål• Nogle spørgsmål?• Start scenariet

Pre-briefing

Scenarie-briefing