|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient***  ***Struktureret klinisk observation - KV1*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)…………………………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage modtagelsen af den akutte patient. Kompetencen kan vurderes i akut modtageafsnit eller almen praksis.  Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.  Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| anvender struktureret tilgang til modtagelse af den akutte patient | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| vurderer om patienten er kritisk syg | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| initierer relevant behandling | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer at patienten inddrages i behandlingsplan | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| vurderer behov for hjælp til at håndtere problemstillingen | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| anvender klar kommunikation med samarbejdspartnere | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| inddrager andre samarbejdspartnere, hvor dette er relevant | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |